

INSCHRIJVINGSBELEID VOOR SCHOOLJAAR 2019/2020

In dit document is het inschrijvingsbeleid voor het Arte College voor schooljaar 2019/2020 beschreven. De inhoud van dit document is tot stand gekomen in overleg met het bestuur en de directies van de scholen voor Voortgezet Onderwijs van de Almeerse Scholengroep en de Medezeggenschapsraad van het Arte College heeft hiermee ingestemd.

Uitgangspunt leerlingenaantal in relatie tot capaciteit schoolgebouw

De school is gebouwd voor 850 leerlingen. Om kwalitatief hoog onderwijs te verzorgen streven we naar een evenwichtige verdeling over leerjaar 1 t/m 6. De afgelopen jaren hebben we daarom een maximum aantal van 96 vmbo KT - leerlingen toegelaten. Gezien de stabiele omvang van het leerlingenaantal hebben we besloten vanaf het schooljaar 2018-2019 **geen** capaciteitsplafond voor de vmbo-afdeling meer in te stellen. Er zal dus ook voor komend schooljaar 2019-2020 **geen loting** plaatsvinden. Ook voor de HV-leerlingen geldt wederom dat er voor het komende schooljaar geen plafond wordt ingesteld.

Essentiële elementen in de inrichting van het onderwijs voor de schoolkeuze

Het theaterprofiel

Het Arte College is een school voor leerlingen met belangstelling voor en affiniteit met kunst en cultuur. De school werkt als leerwerkbedrijf, als theaterbedrijf. Van leerlingen verwachten wij dat zij in staat zijn zelfstandig te werken en samen te werken op de leerpleinen en in de leerwerkplaatsen.

Mogelijke diploma's

In de bovenbouw kunnen de leerlingen een diploma behalen voor:

- het vwo
- het havo
- de Theoretische Leerweg (Mavo)
 - sector Techniek
 - sector Economie
 - sector Zorg en welzijn
- de Kaderberoepsgerichte Leerweg (KBL)
 - D&P/Theatervormgeving (Diensten en Producten/Theatervormgeving)
 - MVI (Media, Vormgeving en ICT).

Geen Leerweg Arrangementen (LWA, voorheen LWOO)

Het Arte College heeft geen passend aanbod voor leerlingen die behoefte hebben aan een Leerweg Arrangement (voorheen Leerweg Ondersteunend Onderwijs of LWOO). Leerlingen die een leerachterstand hebben van 25% of meer op twee van de vier leerdomeinen (Begrijpend Lezen, Inzichtelijk Rekenen, Spelling, Technisch Lezen) waarvan minstens één binnen een inzichtelijk domein (Begrijpend Lezen, Inzichtelijk Rekenen), komen in aanmerking voor LWA. Deze leerlingen hebben behoefte aan extra ondersteuning om een vmbo-diploma te behalen. Vanwege de aard van ons leerpleinonderwijs en de mate van zelfstandig functioneren die daarbij komt kijken, is het voor ons niet mogelijk dergelijke ondersteuning te bieden. Leerlingen die behoefte hebben aan een Leerweg Arrangement zullen door ons verwezen worden naar een van de andere vmbo-scholen in Almere.

Toelatingscriteria

De leerlingen voldoen aan de volgende criteria:

1. een onderbouwd klasplaatsingsvoorstel van de aanleverende basisschool op minimaal kbl-niveau.
2. Het Arte College kan voorzien in de eventuele aanvullende onderwijsbehoefte van de leerling (zie blz. 3).

Deze criteria passen binnen het aanname- en plaatsingsbeleid zoals dat door de Almeerse Scholengroep voor de scholen voor Voortgezet Onderwijs is geformuleerd.

Inschrijvingsbeleid leerjaar 1 schooljaar 2019/2020

De procedure voor aanmelding en plaatsing ziet er voor het komende schooljaar als volgt uit:

Stap 1: Ouders melden leerlingen vóór 1 maart aan middels het aanmeldingsformulier. Deze aanmeldingsformulieren worden vanaf 1 maart in behandeling genomen. De eerder ingeleverde formulieren worden in bewaring genomen, en vanaf 1 februari behandeld.

Stap 2: Arte College haalt vanaf 1 maart 2019 basisschooladviezen en LVS-scores binnen.

Stap 3: Arte College plaatst leerlingen als zij voldoen aan de toelatingscriteria zoals die hierboven beschreven zijn.

Overdracht PO/ VO

Om de overgang tussen basisschool en voortgezet onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen, streven we naar een doorgaande ontwikkelingslijn van de basisschool tot eind voortgezet onderwijs en verder naar MBO, HBO of WO. Hiervoor is het noodzakelijk dat relevante informatie over de leerling wordt overgedragen van de basisschool naar het VO. Dit vereist een goede samenwerking over en weer, heldere communicatielijnen en vertrouwen in elkaars expertise.

Dit proces kent de volgende fasen:

- De leerkrachten PO verstrekken, in Digidoor, aan de VO-school waar het kind staat ingeschreven de volgende gegevens: een overdrachtsformulier (gedrag, een niveauadvies (schooladvies/klasplaatsingsvoorstel), leerlingvolgsysteemgegevens) en later in het jaar de scores van de cito eindtoets.

- De leerling wordt geplaatst op basis van het onderbouwde klasplaatsingsvoorstel van de PO-leerkracht.
- Op woensdag 22 mei wordt er contact gelegd met alle basisscholen. Alle leerlingen die ingeschreven staan op het Arte College, worden hierbij afzonderlijk besproken.
- De overdrachtsformulieren komen in het digitale leerlingvolgsysteem. De mentoren zijn hierbij op de hoogte van alle beschikbare informatie. Vanaf dat moment zijn de mentoren de eerste en belangrijkste aanspreekpersonen voor de leerling en de ouders over het functioneren en de ontwikkeling van het kind.
- De mentoren bespreken met de leerling-coördinator welke informatie over het kind doorgegeven moet worden aan het team. Het team bestaat uit de vakdocenten van een leerling inclusief mentoren en leerling-coördinator.

Het aannamebeleid van PRO- en BBL-leerlingen

Het Arte College neemt geen leerlingen aan met een advies voor Praktijkonderwijs (PRO) of Basisberoepsgerichte Leerweg (BBL). Ook leerlingen met een dubbel advies BBL/KBL plaatsen wij niet, voor plaatsing is minimaal een KBL-klasplaatsingsadvies noodzakelijk.

Aannamebeleid van leerlingen met een aanvullende onderwijsbehoefte

Indien uw zoon of dochter een aanvullende onderwijsbehoefte heeft, bijvoorbeeld ten gevolge van ADHD, ASS of andere sociaal-emotionele/gedragsproblematiek, door leerachterstanden of door een fysieke beperking, dient u dit aan te geven op het aanmeldformulier. Door ondertekening van het aanmeldformulier geeft u het Arte College toestemming om de aanvullende onderwijsbehoefte van uw kind te onderzoeken, zodat beoordeeld kan worden of het Arte College hierin kan voorzien. Hiervoor wordt aanvullende informatie opgevraagd bij de eerdere scholen en bij eventuele externe hulpverleners. Wij streven ernaar om binnen 6 tot 10 weken¹ te laten weten of wij uw kind kunnen toelaten. Wanneer wij beoordelen dat uw kind het beste naar een andere school kan gaan, bijvoorbeeld omdat wij niet de juiste onderwijsondersteuning kunnen bieden, dan zijn wij verantwoordelijk voor het zorgen voor een goede en passende plek voor uw kind. In dat geval wordt na overleg (op overeenstemming gericht overleg) met u als ouders een school gezocht waar uw kind wél passend onderwijs kan krijgen.

Het aannamebeleid van tussentijdse instroom

Wij gaan terughoudend om met tussentijdse instroom. Voor de tussentijdse instroom geldt dat leerlingen alleen kunnen worden toegelaten als er plaats is (zie blz. 4) en zij voldoen aan de criteria:

- Aansluiting hebben bij het profiel van de school
- Functioneren op één van de niveaus die wij aanbieden (schoolwisselformulier)
- Het Arte College kan voorzien in de eventuele aanvullende onderwijsbehoefte van de leerling (zie hierboven).

Naast het voorafgaande geldt voor het gehele leerjaar 2 en voor 3HV dat leerlingen een inhaalprogramma voor Spaans moeten doen. Daarbij geldt voor 3HV dat leerlingen bij de overgang van leerjaar 2 naar 3 voor de moderne vreemde talen tenminste gemiddeld het cijfer 7 moeten hebben behaald om de overstap van Frans naar Spaans succesvol te laten verlopen.

¹ Gerekend vanaf het moment van in behandeling nemen van de aanmelding, met als vroegste moment 1 maart 2019 (zie blz.2).

Leerlingen uit 4TL (Mavo) kunnen doorstromen naar 4 havo. Voor de doorstroming hanteren wij de code die in Almere tussen de middelbare scholen is afgesproken. Dat betekent dat de leerling moet voldoen aan de volgende voorwaarden:

- De leerling heeft een positief advies voor 7 vakken
- De leerling heeft voor het eindexamen TL (Mavo) tenminste gemiddeld het cijfer 6,8 behaald
- De leerling kan een vakkenpakket samenstellen dat past binnen de organisatie van het Arte College.

Leerlingen die zich voor 1 april hebben aangemeld worden, mits zij voldoen aan de voorwaarden en de toelatingscriteria (zie blz. 2), geplaatst.

Voor leerlingen die door willen stromen vanuit 5 havo naar 5 vwo gelden (in aangepaste vorm) dezelfde criteria.

Voordat we overgaan tot het plaatsen van een tussentijdse aanmelding, stuurt de administratie een overdrachtsformulier naar de afleverende school. Nadat het formulier terug is, heeft de leerling-coördinator een intakegesprek met leerling en ouders. We nemen het geadviseerde niveau van de afleverende school over. Zo nodig wordt er met leerling-coördinator of afdelingsleider een vakkenpakket gemaakt.

Een andere situatie doet zich voor als we het verzoek van een collega-school krijgen om een leerling te plaatsen:

- De afdelingsleider of leerling-coördinator neemt contact op met de school en vraagt naar de reden van de gewenste overplaatsing. Als we mee kunnen werken aan het verzoek heeft de afdelingsleider of leerling-coördinator een intakegesprek met ouders en leerling. Zo nodig worden de voorwaarden waaronder de leerling geplaatst wordt in een contract vastgelegd. We nemen het geadviseerde advies en eventueel vakkenpakket van de afleverende school over. Indien van toepassing wordt er met de afdelingsleider of leerling-coördinator een vakkenpakket samengesteld.

Wanneer is de plaatsingscapaciteit van de school bereikt?

Het Arte College kan leerlingen plaatsen die voldoen aan de toelatingseisen:

1. Een onderbouwd basisschool-advies op minimaal KBL-niveau
2. Het Arte College kan voorzien in de eventuele aanvullende onderwijsbehoefte van de leerling.

Er is wel een grens aan de plaatsingscapaciteit van het Arte College. Die grens wordt bepaald door de door de school vastgestelde maximale klassengrootte. Dat betekent dat als u uw kind aanmeldt, wij naast de inhoudelijke toelatingscriteria ook naar de ruimte in het leerjaar kijken.

Voor de verschillende leerjaren gelden de volgend maximale aantallen leerlingen voor de klassen:

Leerjaar 1 vmbo: maximaal 24 leerlingen per groep

Leerjaar 2 vmbo: maximaal 24 leerlingen per groep

Leerjaar 3 vmbo KBL: maximaal 24 leerlingen per groep

Leerjaar 3 vmbo TL(Mavo): maximaal 28 leerlingen per groep

Leerjaar 3 vmbo KBL: maximaal 24 leerlingen per groep

Leerjaar 4 vmbo TL(Mavo): maximaal 28 leerlingen per groep.

Leerjaar 1 havo/vwo: maximaal 28 leerlingen per groep

Leerjaar 2 havo/vwo: maximaal 28 leerlingen per groep

Leerjaar 3 havo/vwo: maximaal 28 leerlingen per groep

Leerjaar 4 havo/vwo: maximaal 30 leerlingen per groep

Leerjaar 5 havo/vwo: maximaal 30 leerlingen per groep

Leerjaar 6 vwo: maximaal 30 leerlingen per groep.

Voor de bovenbouwgroepen (3,4 vmbo en 3,4,5,6 havo/vwo) geldt dat de maximering gerelateerd wordt aan mentorgroepen en/of clustergroepen. Bij het vaststellen van de ruimte in een groep wordt ook rekening gehouden met eventuele interne doorstroming.